

DOI 10.36074/logos-06.02.2026.012

ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВИХ ПОГЛЯДІВ ТА ФІНАНСОВИХ ПАРАДИГМ ЛЬВІВСЬКОЇ ФІНАНСОВОЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Рудик Ольга Романівна¹, Луцик Олег Миколайович²

1. канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту
Львівський національний університет імені Івана Франка, УКРАЇНА
ORCID ID: 0000-0002-0822-0580

2. здобувач вищої освіти 3 рівня кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту
Львівський національний університет імені Івана Франка, УКРАЇНА
ORCID ID: 0009-0000-8682-9140

В економічній науці найбільш прийнятне та поширене визначення наукової школи, наведене в підручнику “Історія економічних учень” за редакцією В.Д. Базилевича: школа економічної думки – сукупність економічних вчень, об’єднаних базовими ідейними принципами, а також спільністю та наступністю методів [1]. Доречно зазначити, що львівська наукова школа акцентує, насамперед, увагу на відмінностях в підходах до наукового пізнання фінансових явищ та володіє усіма ознаками які притаманні усталеним науковим течіям [2] та відповідає науковому напрямку пізнання в сучасному українському фінансовому середовищі. Актуалізуємо позицію к.е.н. Бодаковського В.Ю., який чітко розмежовує ринковий підхід, державоцентричний та популяризує розподільчий напрям фінансової науки як основу гармонізації наукових досліджень економіки, дотримується позиції про одночасну статичність та динамічність фінансової системи, її конвергентний нелінійний характер [3, 4]. Сутність львівської наукової школи, вважаємо, розкривається через її основні функції: гносеологічну, методологічну, світоглядну, практичну [5]. Вона здійснює дослідженнями контролю, фінансового забезпечення, аналітичного напрямку досліджень [6] та напрямів досягнення стабільності функціонування фінансової системи [7], що є стратегічно важливим та своєчасним в умовах зовнішньої агресії, гібридного



ABSCHNITT 3.

FINANZEN UND BANKWESEN; BESTEUERUNG, BUCHHALTUNG UND WIRTSCHAFTSPRÜFUNG

деструктивного впливу на науково-практичну діяльність українського суспільства. В процесі наукових досліджень науковці-фінансисти львівської наукової школи формують свої результати в тому числі з позиції наукового доробку представника київської наукової школи д.е.н. Корнєєва В.В., який акцентує увагу на фінансових технологіях як інструменті формування фінансової політики держави та отримання релевантної інформації про стан фінансового середовища на усіх рівнях життєдіяльності суспільства та представників глобальної економіки [8]. Доречно наголосити на важливості фінансового забезпечення, яке актуалізоване низкою вітчизняних науковців та аргументовано імплементується в фінансові парадигми [9]. Кредитні ресурси виділені як окремий об'єкт фінансового управління та розглядається як невід'ємний елемент фінансового механізму та системи управління як на макро- так і мікрорівнях [10], хоча управління кредитними фінансовими ресурсами юридичними особами, а саме підприємствами, вважається в широких наукових школах дискусійним, Бодаковський В.Ю. аргументує важливість активної позиції підприємств у цьому процесі, що перетворює, на його думку, позичальників з об'єкта управління в суб'єкта. Козяр М.М. зазначає: «формування та розвиток наукового потенціалу України передбачає відповідну систему наукової роботи у вищих навчальних закладах» [11]. Наукова фінансова школа на заході України сформувала власну позицію щодо напрямку розвитку фінансової науки, а саме: 1) розподільчий характер фінансів; 2) перевага ринків над державо центричністю у фінансовому управлінні; 3) інституційність як основа історичної трансформації фінансової системи; 4) невідворотність цифровізації усіх сфер суспільства, що дозволить своєчасно отримувати релевантну інформацію та якісно управляти економічними процесами; 5) акцент на інфраструктурі та інститутах як фундаменті фінансової системи; 6) необхідність правової фіксації фінансової діяльності для забезпечення ефективності економічної діяльності; 7) триєдиність теоретико-методологічної позиції при отриманні наукових результатів: поєднання права, математичного апарату та фінансових парадигм.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- [1] Базилевич В.Д. (2006). Історія економічної ученя: підручник: у 2 ч. Ч.1. К.: Знання. Україна
- [2] Харитонов Є.О. (2011). Одеська цивілістика XIX ст.: сукупність особистостей чи наукова школа. Актуальні проблеми держави і права. 163-171
- [3] Бодаковський, В.Ю. (2025). Поступ фінансової науки: боротьба за сфери та інструменти досліджень. International Scientific Conference Economic Transformation in the Context of Global Challenges: Current Issues : Conference Proceedings : Baltija Publishing, Klaipeda, Riga, Lithuania, Latvia, February 7-8. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-529-7-26> (90-93).

- [4] Бодаковський, В.Ю. & Бодаковський, Ю.В. (2025) Теоретичні засади побудови конвергентної нелінійної динамічної моделі фінансової системи країни. Економіка та управління. Вип. 1, 91-97. DOI: 10.32782/2312-7872.1.2025.13
- [5] Наконечна Т.Ю. (2010). Наукова школа як фактор розвитку економічної науки. Український соціум. Економіка. 2(33): 123-132 Вилучено з: <https://doi.org/10.15407/socium2010.02.123>
- [6] Lazaryshyna, I., Antoniuk, N. & Bodakovskyy, V. (2023). Financial, accounting, and analytical ensuring of the formation of the anti-crisis potential of financial regulation and control systems in Ukraine under the conditions of digitalization. Ad Alta, 13. 101-111
- [7] Бодаковський, В.Ю. & Рудик, О.Р. (2025) Проблема стабільності фінансової системи країни в умовах кон'юнктурних коливань на міжнародних ринках. Науковий погляд: економіка та управління, № 2 (90), 75-80. DOI: 10.32782/2521-666X/2025-90-11
- [8] Корнеєв, В.В., Береславська, О.І. & Гулей, А.І. (2024). Фінансові технології: навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, Україна
- [9] Бодаковський, В., Борисов, А., & Луцик О. (2024). Теоретико-прикладні аспекти фінансового забезпечення суб'єктів економіки України в умовах глобальних потрясінь. Київський економічний науковий журнал, № 7. 13-22
- [10] Бодаковський, В.Ю. (2005). Проблеми залучення кредитних ресурсів вітчизняними підприємствами. Фінанси України, Вип. 1, 106-112.
- [11] Kozyar, M., & Kozlovskiy, Y. (2021). Наукові школи у вищих навчальних закладах: сутність, проблеми і перспективи. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, 4(2), 106-110. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2157>

